

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ Детский сад № 3
«Гнездышко» г. Дюртюли
И.М.Вахитова
_____ 2025 г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник ОГИБДД
ОМВД России по
Дюртюлинскому району
капитан полиции
Э.Г.Миркасимов
«___» _____ 2025г.

СОГЛАСОВАНО
председатель районной комиссии
по обеспечению безопасности
дорожного движения администрации
МР Дюртюлинский район РБ
Э.С. Кагарманов
«___» _____ 2025 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 3 «Гнездышко» города Дюртюли муниципального района
Дюртюлинский район Республики Башкортостан

2025 год.

Содержание

I. Общие сведения.

II. План-схема образовательной организации (далее – ОО) - район расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников); организация дорожного движения в непосредственной близости от ОО с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей (воспитанников) и расположение парковочных мест.

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

1) общие сведения.

IV. Документация для работы образовательной организации по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

V. Приложения.

Содержание

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 3 «Гнездышко» города Дюртюли муниципального района
Дюртюлинский район Республики Башкортостан

(Наименование ОУ)

Тип ОО дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 452320, РБ, г. Дюртюли, ул.Первомайская, д.51

Фактический адрес ОО: 452320, РБ, г. Дюртюли, ул.Первомайская, д.51

Ф.И.О. руководителей ОО:

Заведующий Вахитова Ирина Марсовна 8(34787) 2-21-28

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Старший воспитатель Янбарисова Елена Расимовна 8(34787) 2-21-28

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники

муниципального органа образования начальник ХЭК МКУ Управление
образования МР ДР РБ

(должность)

Хасанов Наиль Ришатович

(фамилия, имя, отчество)

8 (34787) 2-19-45

(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции, закрепленные
за ОО

старший лейтенант полиции,
инспектор по пропаганде
БДД ОГИБДД ОМВД России
по Дюртюлинскому району

(должность)

Ахмедшина Эльвера Фанировна

(фамилия, имя, отчество)

89273113824

(телефон)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике
детского травматизма

старший воспитатель Янбарисова Е.Р.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

8(34787) 2-21-28

(телефон)

Руководитель отряда ЮИД старший воспитатель Янбарисова Е.Р.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

8(34787) 2-21-28

(телефон)

Преподаватель ОБЖ воспитатели групп
 Количество воспитанников 194 человек
 Наличие уголка по БДД имеется, в 10 групповых комнатах

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД не имеется

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется дорожная разметка на территории детского сада

(если имеется, указать место расположения)

Кабинет по Правилам дорожного движения не имеется, имеются уголки в группах и в коридоре детского сада

(если имеется)

Наличие методической литературы и наглядных пособий

(краткий перечень)

1. «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». Программа Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, И.Н. Авдеевой.
2. Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольника», 2001г.
- 3.Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"
4. Е.Я.Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду",2013г.
5. «Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников» Т.Г.Кобзева , И.А.Холодова, Г.С.Александрова.
6. «Азбука пешехода: для дошкольников».- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007г.
- 7.Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»
8. «Правила дорожного движения»- М. Эксмо, 2006г.

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах воспитателей имеется

(количество часов)

Наличие автобуса в ОО не имеется

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса не имеется

(ОО, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОО:

1-ая смена: 09.00 ч.-09.30ч.

2-ая смена: 15.30ч.-16.00ч.

внеклассные занятия: ОД, игры, развлечения, утренники, драматизации, художественная литература, наблюдения на прогулках, конкурсы, выставки

Справочные данные (адрес, телефон):

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования

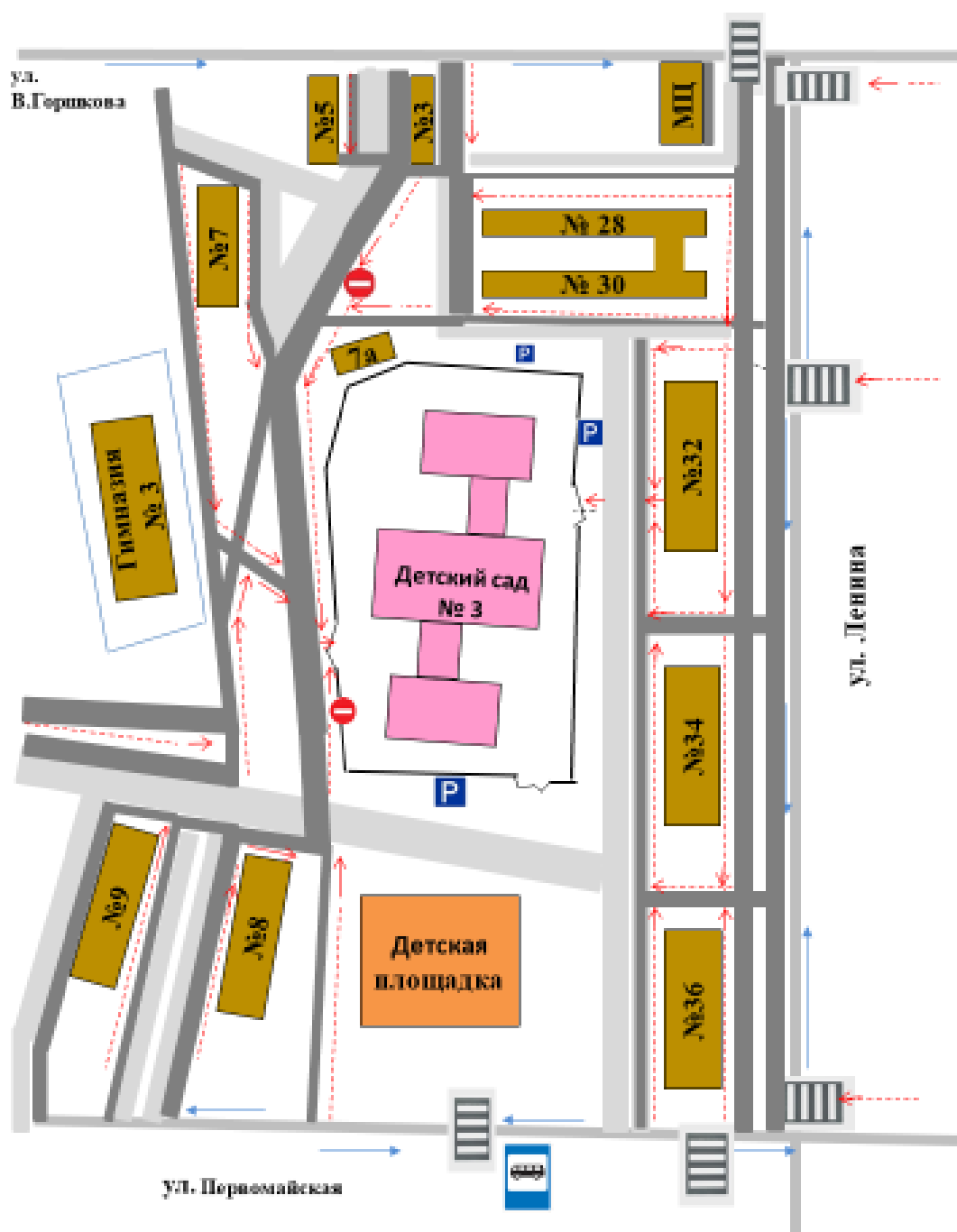
Управление образования МР Дюртюлинский район, РБ, г.Дюртюли, ул.Разила Мусина, д.15, тел. 8(34787)2-22-20

Подразделение ГИБДД МВД по РБ

ОГИБДД ОМВД России по Дюртюлинскому району, РБ, г.Дюртюли, ул.Горшкова. д. 2, тел. 8 (34787) 2-10-02

II. План-схемы ОО (безопасный маршрут движения).

План-схема района расположения ОО,
пути движения транспортных средств и детей



Условные обозначения к план-схеме ОО (безопасный маршрут движения).

**План-схеме района расположения ОО,
пути движения транспортных средств и детей**

	жилые здания
	проезжая часть
	тротуар
	движение транспорта
	движение детей в (из) образовательное учреждение
	парковка
	въезд запрещен
	ограждение
	остановка автобуса
	пешеходный переход

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

Перевозка детей не осуществляется.

IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Совместный план работы образовательной организации и ОГИБДД Управления МВД - *составляется перед началом каждого учебного года.*

2. Отчеты педагогов о проделанной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и пропаганде безопасности дорожного движения (далее – БДД) - *1 раз в полугодие.*

3. План-график проведения бесед, инструктажей, линейк с обучающимися по изучению Правил дорожного движения - *составляется перед началом каждого учебного года.*

4. Акт обследования работы образовательной организации по профилактике ДДТТ и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах - *перед началом учебного года, по каждому случаю ДТП с обучающимися.*

5. Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!» - *по отдельному графику.*

6. Приказ заведующего ОО о назначении лица, ответственного за работу по профилактике ДДТТ (с указанием должности, фамилии, имени, отчества, наличия/отсутствия водительского удостоверения).

7. Положение об отрядах юных инспекторов движения (далее - ЮИД), план его работы и список (с указанием командира отряда) – *обновляется перед началом каждого учебного года.*

8. Совместный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма образовательной организации с дошкольным образовательным учреждением - *составляется перед началом каждого учебного года.*

9. Информация о ДТП, произошедших с участием воспитанников образовательной организации и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию): сообщение о работе, проведенной с обучающимися и родителями в связи с происшедшим дорожно-транспортным происшествием, акт обследования работы образовательной организации по профилактике ДДТТ и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах, характеристика на воспитанника, пострадавшего в ДТП; копии страниц по ПДД плана, информация по факту ДТП от ОГИБДД – *по каждому факту ДТП.* Акт обследования состояния работы по обучению

несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации - https://pddrb.ru/wp-content/uploads/2023/07/prilozhenie_4_3_akt_obsledovaniya_sostoyaniya_raboty_oo.doc

10. Информация ОГИБДД о состоянии ДДТТ на территории муниципального образования - *ежемесячные данные*.

11. Информация о проводимых в образовательной организации профилактических мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение конкурсов, соревнований и т.п. с приложением фотоотчета и ссылкой на публикацию на сайте ОО, социальных сетях и т.п. – *согласно план-графику проведения*.

12. Информационный материал о формах работы с воспитанниками:

- педагогов по изучению ПДД;
- положения о проводимых мероприятиях на районном, городском, республиканском уровнях.

13. Методическая копилка:

- разработки методических мероприятий для классных руководителей;
- материалы для проведения «Единого дня ПДД», акции «Внимание – дети!»;
- информационный материал по проведению кратковременных занятий «минутка» в группе продленного дня;
- информационный материал «Работа с родителями»;
- выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- материалы по организованной перевозке групп детей автобусом.

При проведении профилактической работы (лекций и бесед, конкурсов и викторин, открытых уроков, соревнований, флешмобов, просмотров видеоматериалов, массовых пропагандистских мероприятий) в образовательных организациях по изучению основ Правил дорожного движения и привитию детям навыков безопасного поведения в транспортной среде рекомендуется использовать материалы:

- электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru);
- ООО «За безопасность» (zabezopasnost.com);
- Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (dddgazeta.ru);
- экспертного центра «Движение без опасности» (bezdtp.ru);
- портала по безопасности дорожного движения Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru);
- юидроссии.рф.

Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах размещены также по ссылке: <https://pddrb.ru/wp-content/uploads/2021/01/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-raboty-po-profilaktike-ddtt.pdf>

14. Фотогалерея стендов, площадок для занятий, памяток для родителей по безопасности дорожного движения с указанием месторасположения.

15. Благодарности, грамоты с мероприятий по ПДД, где воспитанники образовательной организации принимали участие.

Анализ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Работа в МБДОУ Детский сад №3 «Гнёздышко» г. Дюртюли по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с планом, систематически, постоянно.

в МБДОУ Детский сад №3 «Гнёздышко» г. Дюртюли по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма имеется следующее методическое обеспечение:

- Стенд в холле детского сада по ПДД
- Папки передвижки
- Плакаты по ПДД
- Альбомы «Правила дорожного движения»
- Дидактические игры
- Подвижные игры по возрастам
- Книги, раскраски, шаблоны
- Видеоролики и мультимедийные уроки по безопасности поведения на улицах города: «Уроки с тётушкой Совой», «Смешарики», «Азбука безопасности»,
- Учебные пособия:
 «Основы безопасности и жизнедеятельности» под редакцией Р.С.Стеркиной;
 «Правила и безопасность дорожного движения» - методическое руководство и комплект наглядных пособий под редакцией О.А.Скоролуповой; «Три сигнала светофора» составитель Т.Ф.Саулина; «Правила дорожного движения дошкольникам» Черепанова С.Н.

В календарно-тематическом планировании всех возрастных групп выделены темы, посвященные знакомству детей с правилами дорожного движения, поведения на дороге и в транспорте. Педагогами групп уделялось особое внимание вопросам ознакомления, расширения первоначальных представлений детей, накопление новых знаний о правилах безопасности, как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, и в повседневной жизни детей. В течение остального времени идет процесс закрепления полученных знаний, и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности.

В своей работе педагоги активно использовали учебные электронные презентации, видеоролики и мультимедийные уроки по безопасности поведения на улицах города: «Уроки с тётушкой Совой», «Смешарики», «Азбука безопасности», в которых знакомые детям мультимедийные герои в доступной и понятной для них форме рассказывают и учат правилам поведения на улице, в транспорте, дорожного движения, правилам езды на велосипеде, предупреждают и остерегают от опасности, которая может ожидать на улицах села и города.

В каждой группе созданы уголки ПДД с дорожными знаками, различным видом транспорта, которые пользуются большой популярностью, как у мальчиков, так и у девочек. С помощью загадок, знакомились дети с дорожными знаками. Дети, в зависимости от возраста, с помощью педагога или самостоятельно разыгрывают дорожные ситуации, организуют игры-драматизации, основанные на личном опыте, проигрывают сцены из произведений, отрабатывают знания, полученные во время образовательной деятельности.

В течение 2024-2025 г. с воспитанниками, родителями воспитанников и педагогическим составом проведены следующие мероприятия:

Наблюдения:

- Наблюдение за движением пешеходов;
- Наблюдение за движением транспорта;

Проведены беседы с воспитанниками:

- Моя улица;
- Один дома
- Транспорт;
- Аккуратность в гололед на дороге вас спасет;
- Дорога - не место для игр;
- Какие бывают машины;
- Что такое светофор;
- Правила поведения в автобусе;
- Я велосипедист!;
- Правила дорожные, которые нужно знать;
- Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;
- Правила эти запомним друзья!
- Пешеходный переход;
- Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;
- Правила эти запомним друзья!

Сюжетно-ролевые игры:

- Мы водители и пассажиры;
- Водители и пешеходы;
- Шофёры;
- Транспорт;
- Служба спасения;
- Скорая помощь;
- Поездка на автомобиле;

Подвижные игры:

- Воробушек и автомобили;
- Бегущий светофор;
- Мы едем, едем, едем...;
- Красный, желтый, зелёный;
- Светофор;
- Поезд.

Проведены инструктажи на тему:

- правила поведения на дороге;

- правила поведения на остановке и в транспорте.

Чтение художественной литературы:

- С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»;
- С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;
- А. Северный «Светофор»;
- В. Семиренко «Запрещается-разрешается»;
- В. Головкин «Правила движения»;
- Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;
- В. Волков «В парке»;
- М. Пляцковский «Светофор»;
- И. Лешкевич «Гололед»;
- В. Степанов «Машины»;
- В. Кожевников «Светофор»;
- И. Серяков «Улица, где все спешат»;
- И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»;
- О. Бедарев «Правила дорожные»;
- Н. Кончаловская «Самокат».

Знания детей правил дорожного движения закреплялись в ходе подвижных игр

- Воробушек и автомобили;
- Бегущий светофор;
- Мы едем, едем, едем...;
- Красный, желтый, зеленый;
- Светофор;
- Поезд.

Педагоги продемонстрировали детям обучающие мультфильмы: «Уроки тетушки Совы», «Петя в стране светофора», «Смешарики: «Азбука безопасности».

Организованные педагогами целевые прогулки и экскурсии по городу:

- Наблюдение за движением пешеходов;
- Наблюдение за движением транспорта;
- Рассмотрение видов транспорта;
- Экскурсия к пешеходному переходу.

Для закрепления ПДД с детьми были организованы:

-дидактические игры:

- Можно-нельзя;
- По земле, по воде, по воздуху;
- Наша улица;
- Красный, желтый, зеленый;
- Найди такой же знак;
- Собери автомобиль;
- Транспорт;
- Угадай вид транспорта по описанию.

-игры на макетах:

«Наш микрорайон»,
«Наша улица».

- развивающая игра «Дорожные знаки»
- обучающая игра «Правила дорожного движения».

- рассматривание и обсуждение схем, маршрутных карт безопасных дорог к детскому саду и от него. Дети изучили названия микрорайонов, по которым они идут в детский сад и домой, знают в каком месте их может поджидать опасность, где правильнее перейти дорогу.

В старших и подготовительных группах проведены следующие мероприятия:

- игра викторина «Безопасность»
- игра викторина «Знатоки знаков ПДД»
- физкультурно-оздоровительные досуги и театрализованные развлечения для детей: «Светофорик - наш лучший друг!» (2 мл. и ср. группы)
- «Инспектор Светофор Дорожный приглашает...» (ст. и подг. группы)
- «На улице - не в комнате. О том, ребята помните!»
- «Безопасность детям!»

Также, на протяжении всего учебного года велась активная просветительская работа с родителями по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий.

В течение года для родителей были предложены следующие консультации:

- «Правила перевозки детей в транспорте»;
- «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»;
- «Чем опасен гололед»;
- «Учить безопасности - это важно».

В апреле 2025г. в рамках республиканского профилактического мероприятия «Внимание, дети!» ребята подготовительной к школе группы приняли участие в интеллектуальной игре: Брейн-ринг «Знатоки правил дорожного движения». В ходе «Брейн-ринга» участники показали все свои знания, умения и навыки. Брейн-ринг прошел в дружеской обстановке, зарядил всех участников положительными эмоциями и позитивом. По итогу брейн - ринга команда нашего детского сада заняла 2 место. Также по итогам игры отмечен самый лучший игрок на финальном этапе - воспитанница нашего детского сада, Мугтисламова Сабина.

Сделана большая работа педагогами по обновлению в группах уголков «Безопасного движения». Уголки оснащены познавательной литературой по ПДД, дидактическим материалом по возрасту, иллюстративным материалом, настольно-печатными играми «Светофор», «Играя, учись», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Что будет, если...» и др., папками-раскладушками, есть макет улицы, набор дорожных знаков, наборами транспортных средств, макетами светофоров, атрибутами к играм, игровыми полями «Улица моего города».

Работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма считаем эффективной и необходимой, в дальнейшем продолжим работу по данной теме.

Ответственный за профилактику ДДТТ  Янбарисова Е.Р

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ДУРТӨЙЛӨ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН
ДУРТӨЙЛӨ КАЛАҢЫ 3-сө ҺАНЛЫ БАЛАЛАР
БАКСАҢЫНЫҢ «ОЯСЫК» МУНИЦИПАЛЬ
БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘСӘ ЙӘШТӘГЕ
БАЛАЛАРГА БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко»
г. Дюртюли)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 3 «ГНЕЗДЫШКО» ГОРОДА
ДЮРТЮЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ДЮРТЮЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко»
г. Дюртюли)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

«01» август 2025й.

№ 173- од

«01» августа 2025г

О назначении ответственного по профилактике детского дорожного травматизма и утверждении списка отряда ЮИД

В целях профилактической работы по предупреждению детского дорожно -
транспортного травматизма, на основании годового плана на 2025-2026 учебный
год, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за работу по профилактике детского дорожного
травматизма в МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли старшего
воспитателя - Янбарисову Елену Расимовну.
2. Утвердить список отряда ЮИД МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко»
г.Дюртюли (подготовительная к школе группа № 12. Воспитатель Шакирова
Д.И.). (Приложение 1)

Заведующий



Вахит

И.М.Вахитова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу заведующего
МБДОУ Детский сад № 3
«Гнездышко» г.Дюртюли
от «01» __08_2025г. № 173-од

Список отряда ЮИД МБДОУ Детский сад № 3

«Гнездышко» г. Дюртюли

Подготовительная к школе группа № 12. Воспитатель: Шакирова Д.И.

№ п/п	Ф.И.О. ребенка
1	Ахмадуллина Дарина Даниловна
2	Ахметов Данир Азатович
3	Гарипова Арина Альмировна
4	Галиева Вероника Алексеевна
5	Девятова Эмилия Шамилевна
6	Зайнетдинова Зарина Ильдусовна
7	Закиров Тагир Рустамович
8	Зарипов Даян Линардович
9	Камаева Асия Айнуровна
10	Маннанов Радим Рустамович
11	Минибаев Айвар Русланович
12	Нафикова Софья Артемовна
13	Поторочин Давид Викторович
14	Садреев Давид Тигранович
15	Саидова Зарина Фаридовна
16	Тазетдинов Тагир Ильясович - <u>командир</u>
17	Фатихова Ясмينا Руслановна
18	Хайруллина Диана Ирековна
19	Хамадиярова Азалия Спартаковна
20	Хуснутдинов Искандер Динарович
21	Юнусова Амелия Ильшатовна
22	Харисова Амина Рустамовна
23	Макулов Мурад Динисович



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 3
«Гнездышко» г. Дюртюли
Вхт И.М. Вахитова
« 01 » 08 2025 г.

План

мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли на 2025- 2026 учебный год

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2025-2026 учебный год	июль-сентябрь	Ст. воспитатель
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения (пополнение атрибутами, дид. играми)	ноябрь, февраль,	Воспитатели
1.3	Обновление информационного «Уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели
1.4	Участие районных конкурсах по профилактике ДДТТ	В течение года	Ст. воспитатель
1.5	Участие в проведении акций «Внимание дети!»	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
1.6	Размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
2. Методическая работа			
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Октябрь	Старший воспитатель
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Старший воспитатель
2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь Май	Заведующий
2.4	Корректировка паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОУ	Сентябрь.	Заведующий

2.5.	Смотр - конкурс на лучшую организацию уголка безопасности в группах Цель: Проанализировать - Соответствие возрасту; - Разнообразие дидактического и игрового материала - эстетика оформления соответствие уголков безопасности следующим критериям: - Соответствие возрасту; - Разнообразие дидактического и игрового материала эстетика оформления	ноябрь	Старший воспитатель
3. Работа с детьми			
3.1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Сентябрь	Воспитатели
3.2.	День Знаний «Основы безопасности»	Сентябрь	Ст.воспитатель
3.3	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу.	В течение года	Воспитатели старших и подготов. групп
3.4	<i>Беседы с воспитанниками:</i> • Один дома • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность в гололед на дороге вас спасет; • Дорога - не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!	В течение года	Воспитатели
3.5	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> • Водители и пассажиры; • Водители и пешеходы; • Шоферы; • Транспорт; • Служба спасения; • Скорая помощь; Поездка на автомобиле;	В течение года	Воспитатели

3.6	Дидактические игры: • Можно-нельзя; • По земле, по воде, по воздуху; • Наша улица; • Красный, желтый, зеленый; • Найди такой же знак; • Собери автомобиль; • Транспорт; • Угадай вид транспорта по описанию	В течение года	Воспитатели
3.7	Подвижные игры: • Воробушек и автомобили; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем...; • Красный, желтый, зеленый; • Светофор; • Поезд	В течение года	Воспитатели
3.8	Чтение художественной литературы: • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семиренко «Запрещается - разрешается»; • В. Головкин «Правила движения»; • Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; • И. Серяков «Улица, где все спешат»; • О. Бедарев «Правила дорожные»;	В течение года	Воспитатели
3.9	Физкультурно-оздоровительные досуги и театрализованные развлечения для детей: «Светофорик - наш лучший друг!» (2 мл. и ср. группы) -«Инспектор Светофор Дорожный приглашает...» (ст. и подг. группы) - «На улице - не в комнате. О том, ребята помните!» - «Безопасность детям!»	В течение года	Муз.рук-ли Инструктор по физической культуре
3.10	- Игра викторина «Безопасность» Игра викторина «Знатоки знаков ПДД»	В течение года	Воспитатели
4.1	Информирование о проведение «Месячника безопасности» Консультации: • Правила перевозки детей в транспорте • Как знакомить детей с правилами дорожного движения; • Чем опасен гололед; • Учить безопасности - это важно; Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	Сентябрь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели

4.2	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: • О правилах дорожного движения; • Взрослые, вам подражают! • Обучение детей правилам дорожного движения; • Безопасность ребенка в автомобиле; • Ваш ребенок - дошколенок!; • Дорога в зимний период времени	В течение года	Воспитатели
5. Взаимодействие с ОГИБДД			
5.2	Проведение профилактических бесед с воспитанниками, выступление на родительских собраниях	В течение года	Старший воспитатель
5.3	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель

V. Приложения

Приложение № 1

**Рекомендации к составлению схемы организации дорожного
движения
в непосредственной близости
образовательной организации и безопасного маршрута движения
воспитанника «Дом-Детский сад-Дом»**

1. Безопасный маршрут движения воспитанника «Дом-Детский сад-Дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения воспитанника из дома в детский сад и обратно.

Маршрут разрабатывается воспитанниками с помощью его родителей или педагога. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается, где воспитанник, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

Цель маршрута: повысить безопасность движения воспитанника в образовательную организацию и обратно; обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада; обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

В разработке схемы безопасного движения воспитанников, индивидуальных схем маршрутов «Дом -Детский сад -Дом» рекомендуется использование моделирующей программы, размещенной на электронном образовательном портале «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru) или по ссылке: <http://passport.bdd-eor.edu.ru/routes-constructor/>

2. Район расположения образовательной организации определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательная организация;

Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательную организацию;
- стадион вне территории ОО, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (при наличии);
- парк, в котором педагоги проводятся занятия на открытом воздухе (при наличии);
- спортивно-оздоровительный комплекс (при наличии);
- жилые дома, в которых проживает большая часть обучающихся данного образовательной организации;
- автомобильные дороги и тротуары.

На схеме должно быть обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей в/из образовательной организации;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах

к образовательной организации, места концентрации ДТП с участием детей-пешеходов);

- уличные (наземные – регулируемые/нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОО. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения воспитанников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОО и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

При выполнении схемы организации дорожного движения вблизи образовательной организации необходимо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения детей к образовательной организации и обратно от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания детей. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к образовательной организации, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов воспитанников.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов воспитанников к образовательной организации.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортных средств, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

Приложение № 2**ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди воспитанников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с воспитанниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, социальные сети, официальные сайты, видеофильмы, участие конкурсах разного уровня (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению профилактической акции «Внимание - дети!». Постоянный контакт администрации образовательной организации с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

8. При проведении профилактической работы (лекций и бесед, конкурсов и викторин, открытых уроков, соревнований, флешмобов, просмотров видеоматериалов, массовых пропагандистских мероприятий) в образовательных организациях по изучению с детьми основ Правил дорожного движения Российской Федерации (далее - Правил) и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде рекомендуется использовать материалы:

- электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru);
- ООО «За безопасность» (zabezopasnost.com);
- Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (dddgazeta.ru);
- экспертного центра «Движение без опасности» (bezdtp.ru);
- портала по безопасности дорожного движения Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru);
- юидроссии.рф.

Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах размещены также по ссылке: <https://pddrb.ru/wp-content/uploads/2021/01/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-raboty-po-profilaktike-ddtt.pdf>

Приложение № 3**Выписки из Правил дорожного движения
Российской Федерации****4. Обязанности пешеходов**

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них

безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застегнутом мотошлеме

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;

- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;

- открывать двери транспортного средства во время его движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых

ремнями. При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей".

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет: по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

Приложение № 4

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ
ПЕДАГОГА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Педагог, ответственный за организацию по профилактике ДДТТ, назначается приказом заведующего образовательной организации перед началом учебного года. Это может быть старший воспитатель или любой педагог (на усмотрение заведующего), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательной организацией приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы образовательной организации по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – также руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и проведения занятий по ПДД в образовательном процессе. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности» ;
- обеспечении педагогов методической литературой и наглядными пособиями;

3. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

4. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к общеобразовательной организации. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

5. При проведении профилактической работы (лекций и бесед, конкурсов и викторин, открытых занятий, соревнований, флешмобов, просмотров видеоматериалов, массовых пропагандистских мероприятий) в образовательных организациях по изучению с детьми основ Правил дорожного движения Российской Федерации и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде использовать материалы:

- электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru);
- ООО «За безопасность» (zabezopasnost.com);
- Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (dddgazeta.ru);
- экспертного центра «Движение без опасности» (bezdtp.ru);
- портала по безопасности дорожного движения Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru);
- юидроссии.рф.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ»

«Минутка безопасности» - это краткая беседа педагога и воспитанников о дорожной безопасности, экспресс-напоминание детям о необходимости переключить внимание на обеспечение собственной защищенности от ДТП по пути домой из образовательной организации. Она призвана показать ребенку, что на дороге не все так просто и очевидно, как ему кажется, в силу его возраста, а также способствует приобретению навыков движения и навыков наблюдения, оценки обстановки на улицах и дорогах города.

Методика проведения «минутки» состоит в том, что ежедневно за 3-5 минут, непосредственно перед тем, как дети пойдут домой, педагог переключает их внимание на вопросы безопасности дорожного движения путем разбора проблемного вопроса. Достаточно рассмотреть или проанализировать в диалоге с детьми одну из предложенных ситуаций или обсудить один из вопросов по ПДД. Таким образом, ребенок, запомнив последнюю полученную информацию, после выхода из школы будет применять ее на практике, и действовать осознанно.

Планируя тематику «минуток», нужно учитывать значимость темы в предстоящем периоде в зависимости от складывающейся дорожной обстановки, времени года, погодных условий и т.д. Например, осенью и зимой важно обсудить с детьми нюансы передвижения в темное время суток и необходимость использования световозвращающих элементов, особенности восприятия дороги при искусственном освещении, безопасность на скользкой дороге и т.п., весной и летом разумно затронуть вопросы, касающиеся использования детьми велосипедов, самокатов, современных средств передвижения (гироскутеров, сегвеев и др.), игр вблизи дороги и т.п. Если вблизи образовательного учреждения изменилась организация дорожного движения (установили светофор, изменили схему движения транспорта, организовали пешеходный переход, обустроили остановку маршрутного транспорта и т.п.), то этой теме необходимо уделить не одно, а несколько бесед - «минуток». Проводить такие беседы лучше не подряд, а чередуя их с другими темами. Сориентировать по тематике занятий может и актуальная информация о причинах и последствиях ДТП, поступающая из подразделений Госавтоинспекции в органы управления образованием и образовательные организации.

При подготовке к проведению «минутки безопасности» следует сверить обучающий материал с текстом действующих ПДД и использовать его только в случае, если он не противоречит им. При возникновении вопросов целесообразно

обратиться к более опытному педагогу или к сотрудникам Госавтоинспекции. Также необходимо критически отнестись к используемому наглядному материалу, в котором нередко можно найти несуществующие дорожные знаки и искаженные названия или устаревшие советы, уменьшительные названия. Важно, чтобы представленный материал был адаптирован к возрасту детей и был, действительно, значим для них. Использование учебно-методической литературы, не соответствующей дидактическим требованиям и содержащей ошибки по ПДД снижает эффективность обучения несовершеннолетних, способствует риску формирования опасного поведения на дороге.

Опыт проведения ежедневных просветительских бесед показывает, что они меняют отношение детей к безопасности на дороге и помогают выработать у них критическое отношение к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих ПДД, и не подражать им.

Примерные вопросы для проведения «минутки безопасности»: «Безопасность пешеходов»:

Вопрос: Где необходимо переходить дорогу?

Ответ: Переходить дорогу необходимо по пешеходному переходу. Самый безопасный переход - подземный или надземный. Если поблизости нет подземного или надземного перехода, можно перейти по дороге по регулируемому пешеходному переходу (со светофором) или по нерегулируемому пешеходному переходу. При их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров и обочин, обязательно убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

Вопрос: Как перейти дорогу, если поблизости нет пешеходного перехода или перекрестка?

Ответ: При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка нужно переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед переходом дороги необходимо посмотреть налево, направо, чтобы оценить дорожную обстановку, затем снова налево. И только убедившись в своей безопасности, следует переходить дорогу, продолжая наблюдать за обстановкой.

Вопрос: Почему для пешехода безопаснее переходить дорогу по пешеходным переходам?

Ответ: Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, поэтому он более внимателен, снижает скорость. Пешеход, который переходит проезжую часть в неположенном месте, может пострадать сам и подвергает опасности окружающих.

Вопрос: Почему переходить дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора) опаснее, чем по регулируемому (со светофором)?

Ответ: Переход без светофора опаснее, потому что необходимо уметь определить, далеко автомобиль или близко, быстро едет или медленно, необходимо уметь заметить небольшой автомобиль, мотоцикл и велосипед. При этом из-за медленно едущего автомобиля может выехать другой, который едет быстрее. Кроме этого, подъезжая к нерегулируемому пешеходному переходу, некоторые водители пренебрегают обязанностью остановиться и пропустить пешеходов, создавая тем самым опасную ситуацию.

Вопрос: Как обезопасить себя при переходе проезжей части?

Ответ: Перед тем как перейти дорогу, нужно остановиться, сконцентрировать на ней внимание и проявить наблюдательность - это необходимо для определения безопасности дальнейшего движения. Переходить дорогу нужно только в установленных для этого местах, имеющих хороший обзор дороги, убедившись, что водители Вас видят и пропускают или транспортные средства отсутствуют на дороге. Переход должен осуществляться спокойным шагом, без спешки, в противном случае легко не заметить движущийся автомобиль.

Вопрос: Почему опасно пересекать проезжую часть бегом?

Ответ: На бегу сложно следить за ситуацией на дороге, поворачивая голову направо и налево, чтобы оценивать дорожную обстановку вокруг себя. Только идя спокойным шагом, можно наблюдать за дорогой и обнаружить вовремя опасность.

Вопрос: Почему опасно детям переходить дорогу вдвоем-втроем под руку или держа за руки?

Ответ: Когда переходит дорогу целая колонна детей в сопровождении взрослых, то держаться за руки безопасно. Правильно держать за руку и младшего брата/сестру при переходе проезжей части. Если же переходят дорогу двое-трое сверстников, то при возникновении опасности реакция будет у всех разная, и дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.

Вопрос: Почему опасно переходить дорогу наискосок?

Ответ: Когда идешь наискосок, то часть пути проходишь спиной к едущим автомобилям и можешь их не заметить. Кроме того, переход становится длиннее, а значит, опаснее.

Вопрос: Чем коварна «тихая», «пустынная» дорога, по которой редко ездят автомобили?

Ответ: Пешеход привыкает, что дорога пуста, теряет бдительность, начинает переходить дорогу, не посмотрев по сторонам. А автомобиль может внезапно появиться, выезжая из переулка или со двора. При переходе дороги необходимо всегда внимательно смотреть по сторонам.

Вопрос: Почему нельзя переходить дорогу на красный и желтый сигнал светофора?

Ответ: Светофоры нужны для того, чтобы регулировать движение, определять его очередность. Когда горит красный сигнал для пешеходов, то разрешено движение автомобилей. В этот момент переходить дорогу пешеходу просто небезопасно. Желтый сигнал светофора предупреждает о смене сигналов, но также является запрещающим. Движение при таком сигнале начинать запрещено, но допустимо закончить движение через проезжую часть если Вы не успели сделать это по какой-то причине.

Вопрос: Почему не стоит начинать переход сразу, как загорится зеленый сигнал?

Ответ: Среди водителей тоже встречаются те, кто хочет проехать перекресток в самый последний момент. Очень часто такие водители въезжают на перекресток даже на желтый сигнал светофора, а заканчивают проезд, когда для пешеходов включается разрешающий сигнал светофора. Поэтому перед тем, как выйти на проезжую часть, требуется обязательно убедиться, что все транспортные средства остановились и пропускают пешеходов.

Вопрос: При подходе к проезжей части горит зеленый сигнал светофора, но как долго - неизвестно. Стоит ли начинать переход?

Ответ: Лучше дождаться следующего разрешающего сигнала светофора, чтобы не оказаться на проезжей части при запрещающем сигнале светофора. Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая или из-за погоды плохо просматривается.

Вопрос: Можно ли начинать переход проезжей части при мигающем зеленом сигнале светофора?

Ответ: Нельзя. Мигающий зеленый сигнал предупреждает, что вот-вот загорится желтый, после - запрещающий красный. Время мигающего зеленого сигнала очень короткое и не позволит перейти проезжую часть, а останавливаться на середине очень опасно и мешает общему движению. Кроме того, не все автомобили в этот момент стоят, некоторые приближаются к пешеходному переходу или перекрестку, и при включении разрешающего сигнала светофора могут выехать на них. Перебегающего пешехода водитель не заметит из-за стоящих перед пешеходным переходом (перекрестком) автомобилей. Пешеход тоже не увидит приближающийся автомобиль из-за стоящего транспорта.

Вопрос: Горит зеленый сигнал для автомобилей, но они стоят. Почему они могут стоять? Опасно переходить или безопасно?

Ответ: Переходить проезжую часть в такой ситуации очень опасно: транспорт может стоять в ожидании разрешения поворота, при затруднении движения, пропуская скорую помощь или другую специальную машину. На одной полосе автомобили могут стоять, а на другой (скрытой стоящими) двигаться.

Вопрос: На нерегулируемом пешеходном переходе (перекрестке) пешеход пропустил автомобиль. Больше автомобилей ему не видно. Можно ли переходить дорогу?

Ответ: Сразу, как только проехал автомобиль, нельзя. В первые секунды, пока он близко, за ним могут быть скрыты попутные или встречные транспортные средства. Поэтому нужно подождать, пока дорога будет просматриваться в обе стороны и при отсутствии транспортных средств переходить ее, контролируя обстановку.

Вопрос: В городах с интенсивным движением водители паркуют автомобили у пешеходных переходов и даже непосредственно на них, нарушая тем самым правила дорожного движения. Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства?

Ответ: Стоящий автомобиль закрывает обзор дороги. Из-за него пешеход может вовремя не заметить другой, движущийся автомобиль, мотоцикл или велосипед. Также ограничивать обзор могут и другие объекты, находящиеся в непосредственной близости от проезжей части: кусты, заборы, строения и т.п. Необходимо помнить: если у края проезжей части стоит автомобиль, если другие объекты загораживают обзор, на дороге может быть скрыта опасность, поэтому следует дойти до того места, где припаркованные автомобили не будут загораживать обзор и перейти проезжую часть, соблюдая меры безопасности. Если такой возможности нет, следует осторожно выглянуть из-за припаркованного автомобиля, убедиться, что с обеих сторон нет движущихся транспортных средств и только тогда, контролируя ситуацию, переходить дорогу.

Вопрос: Около края проезжей части стоит автомобиль без водителя. В чем может быть опасность?

Ответ: Стоящий автомобиль закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за него можно не заметить другой, движущийся, автомобиль, мотоцикл, мопед или велосипед. Особенно опасен с этой точки зрения крупногабаритный транспорт: автобусы, грузовики и т.п.

Вопрос: Чем опасен для пешехода момент, когда один автомобиль опережает другой?

Ответ: Если один автомобиль выезжает из-за другого, то скорость опережающего намного больше. Пешеход не всегда способен заметить такой автомобиль или обнаруживает очень поздно, когда водителю не останется времени, чтобы остановить автомобиль. Водитель автомобиля, движущегося с большей скоростью, также не имеет возможности заблаговременно увидеть пешехода и принять меры к торможению.

Вопрос: Как обходить стоящее на остановке маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай)?

Ответ: Стоящий автобус, троллейбус, трамвай нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Необходимо подождать пока он отъедет и не будет закрывать обзор дороги. После этого найти пешеходный переход, дойти до него, остановиться, осмотреться, и, убедившись в своей безопасности, переходить с соблюдением всех правил дорожного движения.

Вопрос: Где должен двигаться пешеход, если у дороги нет тротуара? Ответ: Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным или велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств, чтобы видеть их приближение.

Вопрос: Почему опасно разговаривать по телефону, а также слушать музыку в наушниках или играть на гаджетах при переходе дороги?

Ответ: Разговоры, музыка, игры отвлекают внимание от наблюдения за дорогой. Увлечшись ими, можно не заметить приближающийся транспорт, смену сигнала светофора и т.д. Перед началом перехода проезжей части все разговоры и игры необходимо прекратить, снять наушники и перевести все внимание на дорогу.

Вопрос: Как вести себя пешеходу при переходе дороги с зонтиком или в одежде с капюшоном?

Ответ: Зонт, капюшон, а также головные уборы с большими полями или козырьком ограничивают обзор и мешают следить за дорожной обстановкой. Поэтому необходимо быть предельно внимательным и перед переходом дороги обязательно откинуть капюшон, а зонт держать так, чтобы он не ограничивал поле обзора.

Вопрос: Как необходимо поступить, если при переходе дороги уронил какой-нибудь предмет?

Ответ: Нужно осмотреться, и только убедившись, что опасности нет (нет приближающихся или движущихся транспортных средств), поднять предмет. Если приближается автомобиль с одной или с другой стороны, необходимо срочно уйти с дороги, каким бы дорогим и любимым не был потерянный предмет. Жизнь и здоровье бесценны. Когда транспортные средства проедут, можно попросить взрослых или самому поднять предмет на дороге. Но лучше - перед тем, как переходить дорогу, подготовиться заранее, быть и внимательным и ничего не ронять.

Безопасность пассажиров

Вопрос: Почему необходимо пользоваться детским удерживающим устройством (автокреслом, бустером), когда едешь в автомобиле?

Ответ: Так безопаснее. Штатные ремни безопасности, установленные в автомобиле, рассчитаны на рост взрослого человека. Ребенку они могут нанести травму даже при резком торможении, не говоря о дорожно-транспортном

происшествии. Правильно выбранное (с учетом роста и веса) детское удерживающее устройство защитит маленького пассажира в случае резкого торможения или аварии.

Вопрос: О чем нужно помнить, находясь на остановке в ожидании общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая)?

Ответ: Когда на остановке много людей, при подходе к автобусу, троллейбусу или трамваю возникает спешка и есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнет тебя под колеса. В ненастную погоду или зимой на дороге скользко, поэтому при торможении подъезжающий автобус (троллейбус) может занести на площадку, где стоят люди. Скользко и на самой остановке, поэтому велика вероятность поскользнуться во время неосторожных движений. Чтобы избежать перечисленные ситуации, необходимо не стоять у края дороги, наблюдать за подъезжающим транспортом, дожидаться его полной остановки и только потом приблизиться к нему для посадки.

Вопрос: Как вести себя в автобусе (троллейбусе, трамвае)?

Ответ: Не задерживаться при входе, постараться пройти вглубь салона, при наличии свободных мест ехать сидя, держаться за поручни и не прислоняться к дверям. При приближении к нужной остановке заранее приготовиться к выходу.

Вопрос: О чем необходимо помнить, выходя из автобуса (троллейбуса, трамвая)?

Ответ: Выходить из транспорта нужно аккуратно, но не медлительно и не в последний момент. Водитель наблюдает за происходящим в зеркало и, если никого не будет, начнет закрывать двери. Опоздавшие с выходом пассажиры могут быть зажаты дверями или получить от них удар. Также можно потерять равновесие и оказаться под колесами. Выйдя из транспорта, необходимо сразу отойти от дверей, чтобы не мешать другим людям выходить или садиться в него.

Управление велосипедом, катание на самокате, роликах, гироскутере, сегвее, моноколесе и т.п.

Вопрос: Где можно кататься на велосипеде?

Ответ: Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велосипедным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной дорожке или полосе для велосипедистов. При их отсутствии возможно движение по правому краю проезжей части или обочине. Если нет возможности передвигаться по велодорожкам или полосе для велосипедистов, а также по правому краю проезжей части или обочине, то допускается движение велосипедистов по тротуару или пешеходной дорожке, не подвергая опасности и не создавая помех для иных лиц.

В противном случае необходимо спешиться и продолжить путь в качестве пешехода.

Вопрос: Можно ли на велосипеде пересекать проезжую часть по пешеходному переходу?

Ответ: Нет, пересекать проезжую часть по пешеходному переходу на велосипеде запрещено. Велосипедист должен остановиться перед краем проезжей части, слезть с велосипеда, взять его за руль. Затем, убедившись в собственной безопасности, перейти дорогу в установленном месте с соблюдением правил дорожного движения, перемещая велосипед рядом.

Вопрос: Что запрещается делать велосипедистам?

Ответ: Правилами дорожного движения велосипедистам запрещается:

- управлять ими, держась за руль хотя бы одной рукой; перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
- перевозить груз, если он мешает управлению или выступает за габариты велосипеда более чем на 50 см;
- пересекать дорогу по пешеходным переходам;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в одном направлении. Исключение составляют дороги, находящиеся в велосипедных зонах, или когда из правой полосы разрешен поворот налево.

Вопрос: Что нужно знать, чтобы кататься на гироскутере, сегвее или моноколесе?

Ответ: Современные средства передвижения, такие как гироскутеры, сегвеи, моноколеса и т.п. оснащены электрическим двигателем, имеют различную мощность и позволяют быстро перемещаться. Многие сегвеи по скорости сопоставимы с мопедами, а гироскутеры сравнивают с велосипедами.

С точки зрения Правил дорожного движения, лица, использующие указанные средства передвижения, являются пешеходами, в связи с чем, они обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним соответствующие требования правил.

Вопрос: Где можно кататься на самокате, роликах, скейтборде, гироскутере, сегвее и т.п.?

Ответ: Кататься можно на любой ровной поверхности: на асфальтовых или бетонных площадках, дорожках, аллеях, во дворах, скверах, парках, но обязательно вдали от транспортных средств и мест скопления пешеходов, соблюдая меры предосторожности. Движение на гироскутерах, сегвеях и моноколесах осуществляется при помощи смещения центра тяжести человека, находящегося непосредственно на самом устройстве. При интенсивном движении в транспортном потоке вместе с автомашинами человек попросту может потерять равновесие и последствия станут непоправимыми.

Вопрос: Какие меры предосторожности необходимо соблюдать, катаясь на самокате, роликах, скейтборде, гироскутере, сегвее и т.п.?

Ответ: Для передвижения на данных средствах необходимо выбирать подходящую площадку для катания, использовать защитную экипировку. Кататься необходимо в защитном шлеме, налокотниках и наколенниках - это обезопасит при возможном падении. Нужно сохранять безопасную скорость, останавливать средства плавно и аккуратно. Важно держать безопасную дистанцию до людей, любых объектов и предметов во избежание столкновений и несчастных случаев.

Вопрос: Что запрещается при использовании самокатов, роликов, скейтбордов, гироскутеров, сегвеев и т.п.?

Ответ: При использовании перечисленных средств передвижения запрещается: -

кататься по проезжей части, предназначенной для движения автомобилей или общественного транспорта;

- находиться в состоянии опьянения и под действием любых препаратов, способных замедлить реакцию;

пользоваться мобильным телефоном или другими гаджетами, слушать музыку в наушниках.

Безопасность во дворе

Вопрос: Какая опасность возникает, когда ребенок подходит к своему дому?

Ответ: У ребенка, приближающегося к своему дому, снижается концентрация внимания и «включаются» эмоции. Ему кажется, что дом рядом, и он чувствует себя в безопасности. В этот момент он может не заметить изменения в дорожной обстановке. Например, не среагировать на приближающийся автомобиль, выскочив на дорогу из-за припаркованного транспортного средства, деревьев, сооружений.

Вопрос: О чем необходимо помнить, играя во дворе?

Ответ: Во дворе также ездят автомобили, и их водители не всегда внимательны. Они могут отвлечься и не заметить вовремя пешехода. Если двор большой, то автомобили могут передвигаться на достаточно высокой скорости. Поэтому играть следует на детских площадках и в других местах, где нет движения транспорта.

Вопрос: Во дворах дети попадают по движущийся задним ходом автомобиль. Почему так происходит и как этого избежать?

Ответ: При движении задним ходом водитель, в большинстве случаев, видит происходящее позади автомобиля лишь частично и лишен возможности увидеть маленького ребенка из-за его небольшого роста. Поэтому при перемещении по двору необходимо обращать внимание на такие транспортные

средства и заблаговременно уходить с пути их движения, обеспечивая себе безопасность.

Вопрос: Около подъезда стоит автомобиль. В чем может быть опасность для пешехода?

Ответ: Стоящая машина закрывает полностью или ограничивает частично обзор дороги. Из-за нее можно не заметить приближающиеся транспортные средства, в том числе мопеды и велосипеды.

Безопасность пешехода (велосипедиста) в темное время суток

Вопрос: Какую одежду лучше носить в темное время суток?

Ответ: Желательно носить светлую одежду и использовать световозвращающие элементы, что поможет водителю заблаговременно увидеть пешехода или велосипедиста на проезжей части. Темная одежда будет сливаться с окружающими объектами и поверхностью проезжей части, делая пешехода или велосипедиста практически неразличимым на большом расстоянии.

Вопрос: Что такое световозвращающие элементы и для чего они нужны пешеходу (велосипедисту)?

Ответ: Световозвращающий элемент - это предмет (подвеска, наклейка, брелок, браслет, нашивка на одежду), обладающий способностью «возвращать» луч света обратно к его источнику. Световозвращатель повышает видимость пешехода (велосипедиста) в темное время суток на неосвещенной дороге, что помогает значительно снизить риск дорожно-транспортного происшествия. Световозвращающие элементы бывают съемные и несъемные. Съемные надеваются на какую-то часть тела, прикрепляются к одежде, головному убору, сумке, рюкзаку, роликам, велосипеду, коляскам и т.п. Несъемные световозвращатели, как правило, пришиты (наклеены) на одежду, обувь, школьные рюкзаки.

Вопрос: Как правильно носить световозвращающий элемент? Наличие световозвращающего элемента не означает, что вы в полной безопасности. Необходимо обеспечить его видимость для водителя и обязательно соблюдать Правила дорожного движения. Лучше всего иметь несколько световозвращателей - слева, справа, спереди и сзади, так чтобы пешеход (велосипедист) был виден со всех сторон. Оптимальная высота, на которой следует размещать световозвращатели - около 80 см от земли (на уровне автомобильных фар).

Приложение № 6**УГОЛОК ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в группах детского сада целесообразно иметь специальный уголок по Правилам движения.

ОБОРУДОВАНИЕ УГОЛКА ПО ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ***Набор дорожных знаков***

Набор дорожных знаков служит для проведения занятий о теме «Дорожные знаки». Набор цветных дорожных знаков размером 300х300 мм изготовлении типографским способом на плотной бумаге.

Жезлы регулировщика

Для теоретических и практических занятий, бесед, игр и соревнований воспитателю требуются также жезл регулировщика.

Стол-макет

Для изготовления макетов города используются фанера и картон. Дома и другие постройки изготавливаются из деревянных брусков, картона, фанеры, оргстекла т. п.

Библиотечка с литературой по безопасности движения

Очень большое значение имеет оформление и размер учебного пособия. Эти пособия используются как воспитателем так и воспитанниками в качестве иллюстрированного материала на занятиях.

Размеры наглядных пособий выбирают в зависимости от особенностей и площади стен помещения. Наряду с настенными пособиями можно изготовить альбомы в соответствующем художественном оформлении.

Считается, что отсутствие наглядности в обучении снижает его эффективность до 10%. Близко к этому значению оказывается и качество наглядных пособий. Поэтому высокими должны быть требования не только к содержанию, но и к качеству учебных наглядных пособий.

Что касается учебных наглядных пособий по ПДД, то требования к ним должны быть высокими еще и потому, что они должны работать на укрепление доверия к ним, на их высокий авторитет.

При отсутствии в детском саду возможности иметь отдельный кабинет ПДД, следует организовать в групповых помещениях уголок ПДД. Таких уголков ПДД лучше иметь несколько, лучше – если каждая группа будет иметь в своем помещении свой уголок ПДД.

Что касается оснащения уголка оборудованием, учебными и методическими пособиями, то это должно быть оборудование и пособия из перечня, необходимого для кабинета.

Настольные игры

Фабриками игрушек выпускаются игры по Правилам дорожного движения, которые рекомендуется использовать на занятиях для закрепления знаний по Правилам движения: «Дорожные знаки», «Маленький шофер», «Светофор», «Пешеход». Игры распространяются через торговую сеть.

Приложение № 7**ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех образовательных организациях. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в коридоре, желательно на выходе из образовательных организаций.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа заведующего образовательной организации о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за образовательной организацией сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.

3. Информация о проводимых в образовательной организации мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

4. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).

5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

6. Информация для родителей.

Образовательная организация обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой образовательная организация обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению, нередко случается.

7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использована информация из СМИ по тематике безопасности дорожного движения.

8. Схема безопасного движения обучающихся по территории микрорайона образовательной организации, согласованные с ОГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения воспитанников из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона образовательной организации всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Воспитатель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства детского и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе образовательной организации, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво.

Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения.

Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения воспитанников (и обратно) о близлежащих остановках маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к территории ОО:

1. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
2. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
3. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к детскому саду, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
4. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к детскому саду.
5. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
6. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
7. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории и всего микрорайона, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона образовательной организации, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения детей), родители воспитанников должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне образовательной организации когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия воспитанников образовательной организации), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в коридоре образовательной организации, иметь второй ее экземпляр в методическом кабинете, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах занятия по различным темам плана по ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки на территории микрорайона образовательной организации можно вести разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в д/с, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

Пронумеровано,
прошнуровано
и скреплено печатью
(*серия 0000000000*) листа(ов)
Заведующий д/с
Вахитов
И.М.Вахитова

